

T.C
İYİDERE KAYMAKAMLIĞI
VALİ YENER-NEŞE RAKICIOĞLU
ANAOKULU

2019-2023 STRATEJİK PLAN



Büyük hedefimiz, milletimizi en yüksek medeniyet seviyesine ve refaha ulaştırmaktır. Milletimiz davranışlarında ve gayretlerinde sarsılmaz bir bütünlük gösterdiği için başarılı olmuştur. Asıl uğraşmaya mecbur olduğumuz şey, yüksek kültürde ve yüksek fazilette dünya birinciliğini tutmaktır.”

M. Kemal ATATÜRK

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım...

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hâk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği ! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır.

Bir gün, istiklâl ve cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir.

İstiklâl ve cumhuriyet'ine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler.

Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir.

Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler.

Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk İstiklâl ve Cumhuriyet'ini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK

20 Ekim 1927

OKUL MÜDÜRÜNÜN SUNUŞU



Okul öncesi eğitimi; 3-4-5 yaş grubundaki çocukların bedensel, zihinsel, duygusal, sosyal, dil gelişimlerini ve öz bakım becerilerini destekleyen, onları toplumun kültürel değerleri doğrultusunda yönlendiren ve temel eğitim bütünlüğü içinde ilköğretime hazırlayan örgün eğitimin ilk basamağıdır. Öğrenim sürecinin en önemli basamağı olan bu dönemde edinilen beceriler yaşantının bütün evrelerini etkiler. Okul

Öncesi Eğitimin öneminin tartışmasız kabul edildiği günümüzde bizde bir Okul Öncesi Eğitim Kurumu olarak sorumluluğumuzun bilincindeyiz. Geleceğimiz olan çocuklarımızı Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, soran, problem çözen, araştıran, çevresine karşı saygılı, kendi yeteneklerinin farkında, her şeyden önce iyi bir vatandaş olarak yetiştirmelerini amaçlıyoruz. Kurumun yüklenmiş olduğu bu büyük sorumluluğun tüm çalışanlar açısından bilinmesi ve çalışmalara doğru yön verebilme ancak stratejik plan ile mümkündür..

Stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşmamızın okulumuzun kurumsallaşma sürecine çok önemli katkılar sağlayacağına inanıyor, planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm iç ve dış paydaşlara teşekkür ediyorum.

Gonca SUCU
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

Okul Müdürünün Sunuşu	1
İÇİNDEKİLER.....	3
BÖLÜM I	4
GİRİŞ	5
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	5
BÖLÜM II.....	6
DURUM ANALİZİ.....	7
Tarihsel Gelişim (Okulun Tanıtım Geçmişten Bugüne)	7
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	8
Okul Künyesi.....	8
Çalışan Bilgileri.....	9
Okulumuz Bina ve Alanları.....	9
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	10
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	10
Gelir ve Gider Bilgisi	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	13
Gelişim ve Sorun Alanları.....	15
Gelişim ve Sorun Alanlarımız.....	16
BÖLÜM III	17
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	18
MİSYON	18
VİZYON.....	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ	18
BÖLÜM IV	19
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	20

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	20
Stratejik Amaç 1.....	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	21
Stratejik Amaç 2.....	22
Stratejik Amaç 3.....	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	23
Stratejik Amaç 4.....	23
V. BÖLÜM.....	25
MALİYETLENDİRME	26
VI. BÖLÜM	27
İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	28

BÖLÜM I

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik planlama sürecinde yapılacak faaliyetlerin etkili bir şekilde yürütülmesi ve koordine edilmesi amacıyla Vali Yener- Neşe Rakıcıoğlu Anaokulu Stratejik Planlama Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur.

Stratejik Planlama Ekibinin 05.02.2019 tarihinde yaptığı toplantıyla Stratejik Planlama çalışmaları başlatılmıştır. Stratejik planlama çalışmalarında MEB eğitim vizyonu (2023) , Rize MEM Stratejik Planı (2019-2023) gibi üst politika belge ve çalışmaları dikkate alınarak stratejik amaç ve hedeflere yansıtılmıştır.

Okulumuzun stratejik planlama çalışmalarının verimli bir şekilde yürütülmesine katkı sağlayacak istatistiki verilerin sağlanması amacıyla yakın çevremiz hakkındaki demografik, ekonomik ve sosyolojik veriler, stratejik planlama ekibimiz tarafından “ Çevre Analizi(PESTLE) “ kapsamında değerlendirilerek stratejik plana yansıtılmıştır.

Stratejik Planlama Ekibi tarafından yapılan “ Durum Analizi(SWOP) “ sonuçlarına dayanarak ; misyon – vizyon, stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesi çalışmaları yapılmıştır. Misyon ve vizyon okulumuz personelinin tam katılımı ile son şeklini almıştır.

Stratejik Planlama Ekibi üyelerince okulumuz faaliyetlerini daha iyi yürütebilmesi için neler yapılması gerektiği sorusuna cevap aranmıştır. Tüm personelin görüşleri alınmıştır. Kurum içi analiz göz önünde bulundurularak ,stratejik planlama ekibi tarafından stratejik amaç ve hedefler belirlenmiştir. Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, mülakat, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelik bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir.

Belirlenen stratejik amaç ve hedefler, 3 adet stratejik tema altında toplanmıştır. Stratejik Planlama Ekibi tarafından stratejik amaç ve hedeflere ait faaliyet planlarının hazırlanması ve bütçe düzenleme çalışmaları tamamlanmıştır.

Vali Yener-Neşe Rakıcıoğlu Anaokulu Müdürlüğü olarak stratejik amaçlarımızı gerçekleştirebilmek için kaynaklarımızı ve varlıklarımızı etkin bir şekilde değerlendirerek vizyonumuza ulaşmayı hedeflemekteyiz. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

ÜST KURUL ÜYELERİ		EKİP BİLGİLERİ	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
GONCA SUCU	MÜDÜR	FATMA SONKUL	ÖĞRETMEN
SENA ULUSAL	ÖĞRETMEN	ZEYNEP AYNACI	VELİ
NAZAN METE	OKUL AİLE BİR. BŞK.	DİREN METE	VELİ

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

TARİHSEL GELİŞİM (OKULUN TANITIMI GEÇMİŞTEN BUGÜNE)

Vali Yener - Neşe Rakıcıoğlu Anaokulu Eski Rize Valisi Rahmetli Yener Rakıcıoğlu'nun anısına Deđerli Eşı Neşe Rakıcıoğlu'nun bağışlarıyla 2017 yılında İyidere'de yaptırılmıştır.



Vali Yener - Neşe Rakıcıoğlu Anaokulu 2017-2018 Eğitim-öğretim yılında hizmet vermeye başlamıştır. Ders saatleri Normal Öğretim sistemine göredir.Okul binasında 2 derslik , 1 oyun odası , 1 mutfak , 1 müdür odası, 1 müd. yard. odası bulunmaktadır.Okulumuzda sosyal ve kültürel olarak aktif durumdadır. Yapılan tüm etkinlikler iş birliği Okul veli işbirliği ile gerçekleştirilmektedir.Okulumuz 2 öğretmen 39 öğrenci ile hizmet vermektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: RİZE			İlçesi: İYİDERE		
Adres:	FIÇITAŞI MAHALLESİ		Coğrafi Konum (link)	https://tinyurl.com/yxpbxj8z	
Telefon Numarası:	0464 321 20 19		Faks Numarası:	0464 321 20 18	
e- Posta Adresi:	764530@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	valiyenerneerakcolua.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	764530		Öğretim Şekli:	(Tam Gün Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2017			Toplam Çalışan Sayısı	4	
Öğrenci Sayısı:	Kız	15	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	24		Erkek	0
	Toplam	39		Toplam	2
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		19,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		19,5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		19,5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		150TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2

Çalışan Bilgiler

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

ÜN VAN	ERKEK	KADIN	TOPLAM
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	1	1
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Anasınıfı Öğretmeni	0	2	2
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	0	5	5

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

OKUL BÖLÜMLERİ		ÖZEL ALANLAR	VAR	YOK
Okul Kat Sayısı	1(Z+B)	Çok Amaçlı Salon		*
Derslik Sayısı	2	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	80	Kütüphane		*
Kullanılan Derslik Sayısı	2	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	2	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	32	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	-	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	535	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	400			
Okul Kapalı Alan (m2)	320			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m²)	38			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	3			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Anasınıfı-A	8	14	22
Anasınıfı-B	7	10	17

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	ADET		ADET
Akıllı Tahta Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	-
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	TV Sayısı	-
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL(8Mhps)

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2017	-----	-----
2018	10.950,00TL	979,94TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. Paydaşların Okul Müdürlüğü Faaliyetlerine Göre Yapılan Anket Değerlendirmesi aşağıdaki maddeler doğrultusunda yapılmıştır.

Paydaşların Vali Yener-Neşe Rakıcioğlu Anaokulu Faaliyetlerinden Memnuniyet Düzeyi anketi ve Memnun Olunan Faaliyet Alanları anketi düzenlenmiştir. Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Fkrim yok”, “katılmıyorum” birlikte yorumlanarak değerlendirilmiştir. İkinci anketimizde ise değerlendirme; başarılı buluyorum ve başarılı bulmuyorum şeklinde düzenlenmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri Exel programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

**Paydaşların Vali Yener-Neşe Rakıcioğlu Anaokulumüdürlüğü Faaliyetlerine Göre Yapılan Anket Değerlendirmesi Verilerine Göre ;
Şekil 1: Paydaşların Vali Yener-Neşe Rakıcioğlu Anaokulu Müdürlüğünün Faaliyetlerinden Memnuniyet Düzeyi (Veli-Öğretmen)**

FAALİYET SAYISI (25)	ANKETLERE KATILAN KİŞİ (25)	KATILYORUM (%)	FİKRİM YOK (%)	KATILMIYORUM (%)
Müdürlüğümüz hizmet odaklıdır.	(25)	24(%96.0)	1(%4.00)	0(%0.00)
Müdürlüğümüz sorunlara çözüm üretir.	(25)	24(%96.00)	1(%4.00)	0(%0.00)
Müdürlüğümüz yenilikçidir.	(25)	23(%92.00)	1(%4.00)	1(%4.00)
Müdürlüğümüz kaliteli hizmet sunar.	(25)	24(%96.00)	1(%4.00)	1(%00.00)
Müdürlüğümüz erişilebilirdir.	(25)	24(%96.00)	1(%4.00)	0(%0.00)
Müdürlüğümüzün fiziki yapısı ve hizmet koşulları uygundur.	(25)	23(%92.00)	2(%8.00)	0(%0.00)
Müdürlüğümüz toplumun her kesiminden kurum/kuruluş/kişilere açıktır ve hizmete fırsat eşitliği sağlamaktadır.(25)	(25)	24(%96.00)	1(%4.00)	0(%0.00)
Müdürlüğümüzün teknolojik imkanları yeterlidir.	(25)	23(%92.00)	1(%4.00)	1(%4.00)
Müdürlüğümüz finansal kaynakların dağıtılmasında ve yönetilmesinde verilere dayalı olarak çalışır. (25)	(25)	24(%96.00)	1(%4.00)	0(%0.00)
Müdürlüğümüzün talepleri karşılama düzeyi yeterlidir.	(25)	24(%98.50)	1(%4.00)	0(%0.00)
Müdürlüğümüz kendi görev alanı dışında gerçekleştirilen sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere imkan sağlamaktadır.(25)	(25)	23(%92.00)	1(%4.00)	1(%4.00)
Müdürlüğümüz ürettiği projelerle ilimizde yaşayanların genel memnuniyet düzeyine katkı sağlamaktadır.	(25)	23(%92.00)	2(%8.00)	0(%0.00)
ANKETE KATILAN TOPLAM KİŞİ SAYISI VE YÜZDE ORANI ORTALAMA(25)		23.5(%94.00)	1.16(%4.6)	0.33(%1.33)

Anket 1 Değerlendirilmesi.

Okulumuzda paydaşlara uygulanan anket sonucunda müdürlüğümüzün faaliyet alanına göre memnuniyet düzeyi değerlendirilmesi 25 katılımcıya (2 öğretmen ve 23 veli) uygulanmış olup ortalama değerlendirilme oranımız katılıyorum sonucu yüzde 94.00 gibi yüksek bir seviye ile değerlendirilmiştir. %4.6 fikrinin olmadığını belirtmiştir. Katılmayan oranı ise yüzde 1.33 gibi düşük bir seviyede seyretmektedir. İlerleyen yıllarda hedeflerimiz yüzde yüzlük bir sonuç elde etmek olacaktır.

Şekil 2: Paydaşların Vali Yener-Neşe Rakıcioğlu Anaokulu Müdürlüğünün Memnun Olunan Faaliyet Alanları (Veli-Öğrenci-Öğretmen)

FAALİYET ANKETLERE KATILAN KİŞİ SAYISI (25)	BAŞARILI BULANLARIN SAYISI (%)	BAŞARILI BULMAYANLARIN SAYISI (%)
Müdürlüğe ait faaliyetlerin kamuoyuna tanıtılması (25)	24(%96.00)	1(%4.00)
Müdürlük bünyesinde projelerin üretilmesi ve uygulanması (25)	23(%92.00)	2(%8.00)
Yerel yönetimlerle işbirliği yapılması (25)	24(%96.25)	1(%4.00)
Belirli gün ve haftalarda yapılan programların uygulanması (25)	25(%100.00)	0(%0.00)
Öğrenci hakkında gerekli bilgilendirmenin zamanında ve yeterli yapılması (25)	25(%100.00)	0(%0.00)
Sosyal, kültürel ve sportif alanlarda etkinlikler planlanması (25)	23(%92.00)	2(%8.00)
Yenilik ve değişime açık olması (25)	23(%92.00)	2(%8.00)
Hizmetiçi eğitimlerin gerçekleştirilmesi (25)	23(%92.00)	2(%8.00)
İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurumlarla etkili iletişim kurulması (25)	24(%96.00)	1(%4.00)
Öğretmen – veli ilişkisinin yeterli düzeyde olması. (25)	24(%96.00)	1(%4.00)
Okulun hijyen ve düzeninin yeterli olması. (25)	24(%96.00)	1(%4.00)
Öğretmen – Öğrenci ilişkisinin okul başarısına katkı sağlaması (25)	25(%100.00)	0(%0.00)
ANKETE KATILAN TOPLAM KİŞİ SAYISI VE YÜZDE ORANI ORTALAMA (25)	23.91(%95,64)	1.08(%4,33)

Anket 1 Değerlendirilmesi.

Okulumuzda paydaşlara uygulanan anket sonucunda müdürlüğümüzün Memnun Olunan Faaliyet Alanları değerlendirilmesi 25 katılımcıya (2 öğretmen ve 23 veli) uygulanmış olup başarılı bulanların oranı 95.64 gibi yüksek bir sonuç ortaya çıkmıştır. %1.08 kişilik oran ise başarılı bulmadığını ifade etmiştir. İlerleyen yıllarda hedeflerimiz yüzde yüzlük bir sonuç elde etmek olacaktır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

GÜÇLÜ YÖNLER	AÇIKLAMA
Öğrenciler	Erken yaş öğrenme kolaylığı Velilerin çocuklarına olan ilgisi Devamsızlık oranları
Çalışanlar	Kurum kültürü ve Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler
Veliler	Sosyo-ekonomik yönler Etkinliklere katılım ve teşvik
Donanım	Projeksiyon Bilgisayar
Bütçe	Okul aile birliği Öğrenci Aidatları
Yönetim Süreçleri	Eşitlik ve Anlayış Disiplin ve Düzen
İletişim Süreçleri	İletişim ağları
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Oyun odası

ZAYIF YÖNLER	AÇIKLAMA
Öğrenciler	Sosyo-ekonomik durum Disiplin sorunları Çevre faktörleri
Veliler	Eğitim sürecine müdahale Okul Öncesi Eğitime gereken önemin verilmemesi
Donanım	Teknik Aksaklıklar
Bütçe	Bütçe dağılımı
Bina ve Yerleşke	İl merkezine uzaklık Sportif ve aktivite için elverişsiz bahçe
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	

FIRSATLAR	AÇIKLAMA
Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler
Sosyolojik	Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

TEHDİTLER	AÇIKLAMA
Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği, Yerel yönetimlerin eğitime politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve YerleşkeDonanım
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Taşıma ve servis
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Önümüzdeki yıllarda okul öncesi eğitimin zorunlu olacak olması
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
6	Okul güvenliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Tekli eğitim
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Okul Öncesi Eğitim Programımızı; elimizdeki imkanlar ve içinde bulunduğumuz çevreyi dikkate alarak, en etkin şekilde uygulayıp kendi kendine yetebilen hayata ve ilköğretime en iyi şekilde hazırlanmış , gelişmeye açık,sorgulayan ,araştıran Atatürk ilkelerinin ve bilimin kesiştiği çizgide eğitimde fırsat eşitliği sağlayarak,çocuklara bilgi çağının gerektirdiği becerileri kazandırarak ,öğrenmeyi öğreten bir kurumuz.Öğrencilerimizin özgüven sahibi ,düşündüklerini ifade edebilen ,sorunlara çözüm üretebilen demokrasiye inanan bireyler olarak yetişmelerine imkan sağlamak için varız ve aynı hedefe giden yolda velilerimizle yan yana yürümekteyiz.

VİZYON

Gelecek Bizimle Gelecek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon
- 6)Sevgi,Saygı
- 7)Yenilikçilik
- 8)Bilimsellik
- 9)İnsan

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.Okul öncesi eğitim eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

PERFORMANS GÖSTERİLERİ

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%90	%92	%95	%97	%98	%100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%65	%70	%75	%80	%85	%90
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.d	Temel eğitimde öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e	1 Eğitim kayıt bölgelerinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%10	%20	%30	%40

PG.1.1.f	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.g	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1

EYLEMLER

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Okul Yönetimi	Her Yıl Eylül-Ekim
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Tüm Öğretmenler	Her Ay Sonu
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Tüm Öğretmenler	3 Aylık Dönem
1.1.4	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi Tüm Öğretmenler	3 Aylık Dönem
1.1.5	Sportif kültürel faaliyetlerde yönlendirmeler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Okul yönetimi, Tüm Öğretmenler	6Aylık Dönem
1.1.6	Erken çocukluk eğitim hizmeti bilgilendirilmesi yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Okul yönetimi, Tüm Öğretmenler	6Aylık Dönem
1.1.7	Erken çocukluk eğitiminde şartları elverişsiz gruplarda eğitimin niteliği artırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Okul yönetimi, Tüm Öğretmenler	6Aylık Dönem

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT		HEDEF			
		T	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.1.a	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	%70	%75	%80	%100	%100	%100
PG.2.1.b	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır	%70	%70	%80	%85	%90	%100
PG.2.1.c	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	20	30	35	40	45	48
PG.2.1.d	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	0	1	2	2	2	3

EYLEMLER

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Okul yönetimi, Tüm Öğretmenler	1 Yıllık Dönem
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi Tüm Öğretmenler	1 Yıllık Dönem
2.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi Tüm Öğretmenler	1 Yıllık Dönem
2.1.4	Akademik bilginin beceriye dönüştürülmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Tüm Öğretmenler	6 Aylık Dönem

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı(%)	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.b	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	%70	%90	%95	%100	%100	%100
PG.3.1.c	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100

EYLEMLER

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi Okul yönetimi, Tüm Öğretmenler	1 Aylık Dönem
3.1.2	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi Tüm Öğretmenler	1 Yıllık Dönem
3.1.3	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir	Okul Stratejik Plan Ekibi Tüm Öğretmenler	1 Yıllık Dönem

Stratejik Amaç 4:

Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ve organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 4.1 Öğretmen ve okul yöneticilerinin gelişimlerini desteklemek amacıyla Bakanlığımız tarafından oluşturulacak olan mesleki gelişim modeli kullanılacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Kurum stratejik planları ile yıllık gelişim planlarının izlenmesi için kurulan sistemin kullanılma oranı (%)	%80	%85	%88	%92	%96	%100
PG.4.1.b	Lisansüstü eğitim alan personel sayısı	0	0	0	1	2	3
PG.4.1.c	Alanında lisansüstü eğitim alan öğretmen sayısı	0	0	0	1	2	2
PG.4.1.d	Yönetim alanında lisansüstü eğitim alan yönetici sayısı	0	0	0	1	1	1

EYLEMLER

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
4.1.1	Lisansüstü eğitim alan öğretmenler tespit edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi Okul yönetimi,Tüm Öğretmenler	1 Yıllık Dönem
4.1.2	Alanlarında lisansüstü eğitim almaları teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi Tüm Öğretmenler	6 AY Dönem
4.1.3	Lisansüstü eğitim alan veya almak isteyen personele kanunlar,yönetmelikler doğrultusunda gerekli imkanlar sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Tüm Öğretmenler	1 Yıllık Dönem
4.1.4	Eğitim süreçlerinde okul yönetimi ile işbirliği sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Tüm Öğretmenler	1 Yıllık Dönem

BÖLÜM V

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
Genel Bütçe	0	40	50	55	60	65
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	100	200	230	250	300
TOPLAM	0	140	250	285	310	365

Tablo 8. 2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme

BÖLÜM VI

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İzleme ve Değerlendirme Süreci

İzleme, stratejik planın uygulanmasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması anlamını taşımaktadır.

Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Okulumuz Stratejik Planı'nın onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte, uygulamasının izleme ve değerlendirmesi de başlayacaktır. Okulumuzda planda yer alan stratejik amaç ve onların altında bulunan stratejik hedeflere ulaşılabilmesi için yürütülecek çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesini zamanında ve etkin bir şekilde yapabilmek amacıyla kurulacak olan **Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi** öğretmenlerden oluşacaktır. İzleme ve değerlendirme, planda belirtilen performans göstergeleri dikkate alınarak yapılacaktır. Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu müdür yetkili öğretmen, stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ile ilgili raporları yıllık dönemler itibariyle iki nüsha olarak hazırlayıp bir nüshasını okulda dosyalayacak, bir nüshasını da İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ARGE Birimine gönderecektir.

Yıllık olarak da performans değerlendirmelerini inceleyerek, performans göstergelerinin ölçümü ve değerlendirilmesini, ait olduğu yıl içinde yapılan faaliyetleri ve elde edilen sonuçların stratejik planda önceden belirlenen amaç ve hedeflerle ne derece örtüştüğünü, rapor halinde, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünden gelen kararlar doğrultusunda ilgili birim ve kişilere geri bildirim yapacaktır. Böylece, Planın uygulanma sürecinde bir aksama olup olmadığı saptanacak, varsa bunların düzeltilmesine yönelik tedbirlerin alınması ile performans hedeflerine ulaşma konusunda doğru bir yaklaşım izlenmiş olacaktır.